

SPANISH 301 – FALL 2020

Gramática avanzada y composición

¡Bienvenidos a Spanish 301! This school year is obviously going to be very different from other years, as we all adjust to teaching and learning online. It will be a new experience for everyone, so there will probably be some changes and tweaks along the way. With an attitude of motivation and patience, we will hopefully be able to create a classroom atmosphere that is both relaxed and stimulating at the same time. Most weeks we will have two synchronous Zoom meetings that will be very interactive. We are learning a language, so we must endeavour to practise it as much as possible. I will also send out two brief Zoom recordings with grammar explanations most weeks. You can choose to buy a hard copy of the textbook, or you can download the PDF and print pages as we go. Because this text has an answer key at the back, we won't take time in our synchronous meetings to take up the exercises in the book; you can check the answers yourselves. I will also post other exercises, readings, etc., so it is important that you follow the syllabus carefully, as everything you need to do for the course is noted there. We will be following the official class schedule for now, but depending on how many students there are in the class, we can discuss holding synchronous sessions at other times or on other days. There will be less emphasis on traditional "testing" than usual. You will be expected to do more lengthy assignments, and I hope to do grammar and vocabulary quizzes using *Kahoot*. (If you haven't used this app before, I'd ask that you download it on your smartphone. We will practise using it before any test is given.) I will always be available to answer any questions via email, Skype or Zoom throughout the course. Please note that this course is not for native speakers. If you are a native speaker, please look at the culture and literature courses offered in our department. Please let me know if you have any questions. ¡Tengo muchas ganas de conoceros pronto!

Instructor: Dr. Joanne Rotermundt-de la Parra

Instructor Contact Information: lpjd@queensu.ca, Zoom, Skype

Office Hours: whenever requested

Intended Student Learning Outcomes:

To complete this course students will demonstrate their ability to:

1. express themselves orally in Spanish with a high-intermediate level of competence
2. write grammatically-correct texts in Spanish
3. show a high level of comprehension of written Spanish texts
4. understand the spoken Spanish of films, news broadcasts, etc. at a high-intermediate level
5. translate different types of level-appropriate texts from Spanish to English

Textbook:

Wilkie, Irene and Carmen Arnaiz. *Intermediate Spanish. A Grammar and Workbook*. Routledge: London and New York, 2008. Available at The Campus Bookstore, online, or as a PDF online

<https://uncensoredthoughtsfood.files.wordpress.com/2019/06/a5016-intermediatespanish.pdf>

Distribución de notas:

3 quizzes (gramática, vocabulario) (3 x 10%)	30%	
3 tareas a entregar (traducción, composición, lectura) (15%, 17%, 18%)	50%	
Presentación oral de 10 minutos		10%
Asistencia y <i>participación activa</i> en clases sincrónicas	10%	
		100%

HORARIO DE CLASES:

S E M A N A 1

Martes, 8 de septiembre:

***Sesión Sincrónica #1 - 8:45 - 9:50**

- introducción al curso
- conocer a los miembros de la clase

***Explicación gramatical #1 (Zoom recording)** será posteada en onQ o Dropbox (min.)

- **para** (Unit 19 – text) - los ejercicios serán posteados en onQ o enviados por email
- lectura: “ ” será posteada en onQ o enviada por email
- tema de conversación para la próxima sesión sincrónica: Tu experiencia del coronavirus

Viernes, 11 de septiembre:

***Sesión sincrónica #2: 10:00 -11:20**

- corregir ejercicios sobre “**para**”
- conversación sobre lectura “ ” y tu experiencia del coronavirus

***Explicación gramatical #2 (Zoom recording)** será posteada en onQ o Dropbox (min.)

- **POR** (Unit 19 – text) - los ejercicios serán posteados en onQ or enviados por email
- mirar podcast **Duolingo** para la próxima sesión sincrónica: **Episodio #57 – “La vida en los tiempos del coronavirus”**. (¿Tienes alguna historia positiva?)

S E M A N A 2

Martes, 15 de septiembre:

***Sesión Sincrónica #3 - 8:45 - 9:50**

- corregir ejercicios sobre “**por**”
- conversación: **podcast Duolingo #57 “La vida en los tiempos del coronavirus”**
- vuestras historias positivas sobre el coronavirus

***Explicación gramatical #3 (Zoom recording)** será posteada en onQ o Dropbox (min.)

- **por y para** (Unit 19 – text) – los ejercicios serán posteados en onQ o enviados por email
- **lectura** para la próxima sesión sincrónica: **“Conservación de la naturaleza: las tortugas en**

Costa Rica" (pp.143-44 – text)

- mirar **podcast Duolingo # 28: "Washington y George en las Islas Galápagos"**
- **tema de conversación** para la próxima sesión sincrónica: **podcast #28 y el trabajo voluntario**

Viernes, 18 de septiembre:

***Sesión sincrónica #4: 10:00 -11:20**

- corregir ejercicios **por y para**
- leer **"Las tortugas en Costa Rica"** juntos
- **tema de conversación:** podcast **"Washington y George"**, el trabajo voluntario

***Explicación gramatical #4 (Zoom recording)** será posteada en onQ o Dropbox (min.)

- repaso del **pretérito**
- **expresiones del tiempo (Unit 1 – text)**
- ejercicios y lectura 2 serán posteados en onQ o Dropbox
- **lecturas** para la próxima sesión sincrónica: 1) **"Democracia e industrialización" (p.6 - text)**
2) **"Cataluña – una sociedad dividida" (será posteada)**
(de *Punto y Coma*)

S E M A N A 3 (Entregar TAREA #1 o el martes 22 o el viernes de septiembre)

Martes, 22 de septiembre:

***Sesión Sincrónica #5 - 8:45 - 9:50**

- corregir ejercicios sobre el **pretérito** y las **expresiones del tiempo**
- leer **"Democracia e industrialización" (p.6 – text)** juntos
- conversación: **"Cataluña – una sociedad dividida" → los movimientos separatistas (¿cuántos conoces?)**

***Explicación gramatical #5 (Zoom recording)** será posteada en onQ o Dropbox (min.)

- **la voz pasiva: 1) the reflexive passive; 2) the literal passive (Unit 2 – text)**
- los ejercicios serán posteados en onQ o enviados por email
- **lectura** para la próxima sesión sincrónica: **"Los desaparecidos y las Madres de la Plaza de Mayo" (p.12 – text)**
- mirar **podcast Duolingo #58: "Los niños de los desaparecidos"**
- **tema de conversación** para la próxima sesión sincrónica: **otros casos de niños robados (¿qué otros casos conoces?)** (golpes militares, las FARC, niños indígenas en Canadá, África, en los hospitales, etc.)

Viernes, 25 de septiembre:

*Sesión sincrónica #6: 10:00-11:20

- corregir ejercicios sobre **la voz pasiva: 1) the reflexive passive; 2) the literal passive (Unit 2 – text)**
- leer juntos : **“Los desaparecidos y las Madres de la Plaza de Mayo” (p.12 – text)**
- **tema de conversación: Duolingo #58: “Los niños de los desaparecidos”; otros casos de niños robados (¿qué otros casos conoces?)** (golpes militares, las FARC, niños indígenas en Canadá, África, en los hospitales, etc.)
- **interpretación espontánea** (en grupos dependiendo del número de estudiantes en la clase)
- un **Ready-made Mind Map** será posteado en onQ: “ topic” – preparar conversación para la próxima sesión sincrónica

*Explicación gramatical #6 (Zoom recording) será posteada en onQ o Dropbox (min.)

- **la voz pasiva: 3) ser and estar with past participle (Unit 2 – text)**
- los ejercicios serán posteados en onQ o Dropbox
- un **Ready-made Mind Map** será posteado en onQ: “ topic” – preparar conversación para la próxima sesión sincrónica

S E M A N A 4

Martes, 29 de septiembre:

*Sesión Sincrónica #7 - 8:45 - 9:50

- corregir ejercicios sobre **la voz pasiva 4) ser and estar with past participles**
- conversación: **Ready-made mind map: (topic)**

Viernes, 2 de octubre: 10:00

*Sesión Sincrónica #8 - 10:00 – 11:20

*****QUIZ #1**– Units 19, 1, 2 y repaso del pretérito (gramática, vocabulario)***
(en onQ o posiblemente en KAHOOT)

*Explicación gramatical #7 (Zoom recording) será posteada en onQ o Dropbox (min.)

- **verbs with prepositions: 1) before an infinitive (Unit 3 – text)**
- los ejercicios serán posteados en onQ o Dropbox
- **lectura** para la próxima sesión sincrónica: **“Los incas” (pp.22-3 – text)** y preparar conversación sobre el tema general de **“Colón y el descubrimiento de América”**
- **mirar la película “También la lluvia (Even the Rain)” en NETFLIX o en FACEBOOK durante la**

próxima semana (para la conversación y para la Tarea #2)

SEMANA 5

Martes, 6 de octubre:

*Sesión Sincrónica #9 - 8:45 - 9:50

- corregir ejercicios sobre **verbs with prepositions 1) before an infinitive (Unit 3 – text)**
- leer “Los Incas” juntos y conversar sobre el descubrimiento de América

***Explicación gramatical #8 (Zoom recording)** será postada en onQ o Dropbox (min.)

- **verbs with prepositions 2) before nouns (Unit 3 – text)**
- **verbs that have a preposition in English but not in Spanish (Unit 3 – text)**
- los ejercicios serán postados en onQ o Dropbox

Viernes, 9 de octubre:

*Sesión Sincrónica #10 - 10:00 -11:20

- corregir ejercicios sobre **verbs with prepositions 2) before nouns (Unit 3 – text)** y **verbs that have a preposition in English but not in Spanish (Unit 3 – text)**
- conversar sobre la película “También la lluvia (Even the Rain)”

SEMANA 6 (Entregar TAREA #2 o el martes 13 o el viernes 16 de octubre)

Martes, 13 de octubre

- **no hay ninguna sesión sincrónica hoy**

***Explicación gramatical #9 (Zoom recording)** será postada en onQ o Dropbox (min.)

- **the present subjunctive (solamente las formas) (Unit 4 – text)**
- los ejercicios serán postados en onQ o Dropbox
- lectura: _____

Viernes, 16 de octubre:

*Sesión Sincrónica #11 - 10:00 -11:20

- corregir ejercicios sobre **present subjunctive (solamente las formas)**
- conversación: lectura _____

*Explicación gramatical #10 (Zoom recording) será posteada en onQ o Dropbox (min.)

- **presente del subjuntivo en general – verbs of influence, verbs of emotion, impersonal expressions, [expressions of time, certain conjunctions, indefinite antecedent, negative antecedent, doubt, denial]**
- leer “Los derechos de los niños” (Unit 4 – text) – subrayar y explicar el uso de todos los usos del subjuntivo
- **Ready-made Mind Map** será posteado on onQ – preparar conversación para la próxima sesión sincrónica (Topic: _____)

***Vamos a saltar la Unidad 5 para continuar con el subjuntivo. La estudiaremos en las semanas 10 y 11**

SEMANA 7

Martes, 20 de octubre

*Sesión Sincrónica #12 - 8:45 - 9:50

- leer “Los derechos de los niños” juntos y hablar de los usos del subjuntivo
- hablar de todos los usos del subjuntivo
- conversación: Ready-made Mind Map _____

*Explicación gramatical #11 (Zoom recording) será posteada en onQ o Dropbox (min.)

- **Subjunctive after verbs of influence (Unit 6 – text)**
- los ejercicios serán posteados en onQ o Dropbox
- leer “La pobreza en Bolivia” (pp.50-51 text) y preparar conversación sobre cómo eliminar/bajar el nivel de pobreza en el mundo para la próxima sesión sincrónica

Viernes, 23 de octubre:

*Sesión Sincrónica #13 - 10:00 -11:20

- corregir ejercicios sobre **Subjunctive after verbs of influence (Unit 6 – text)**
- leer “La pobreza en Bolivia” juntos y conversar sobre cómo eliminar/bajar el nivel de pobreza

→ LUNES, 26 DE OCTUBRE – VIERNES, 30 DE OCTUBRE : FALL BREAK / DESCANSO DE OTOÑO ←

NO HAY CLASES

- mirar **podcast Duolingo #55 “Un cocinero para la gente”** para la próxima sesión sincrónica

SEMANA 8

Martes, 3 de noviembre

*Sesión Sincrónica #14 - 8:45 - 9:50

- ¿Qué hiciste durante la semana de descanso?
- conversación: podcast Duolingo #55 - "Un cocinero para la gente"
- interpretación espontánea (en grupos dependiendo del número de estudiantes en la clase)

Viernes, 6 de noviembre:

*Sesión Sincrónica #15 - 10:00 - 11:20

QUIZ #2 - Units 3,4,6 (gramática, vocabulario)
(en onQ o posiblemente en KAHOOT)

***Explicación gramatical #12 (Zoom recording)** será posteada en onQ o Dropbox (min.)

- **Subjunctive after verbs of emotion (Unit 7 - text)**
- los ejercicios serán posteados en onQ o Dropbox (**P.15 Español en marcha** y "Expresar las emociones" Punto y coma)
- **no** vamos a leer "El canal de Panamá" (Unit 7 - text)

S E M A N A 9

Martes, 10 de noviembre

*Sesión Sincrónica #16 - 8:45 - 9:50

- corregir ejercicios sobre **Subjunctive after verbs of emotion**
- "Expresar las emociones" (lectura)

***Explicación gramatical #13 (Zoom recording)** será posteada en onQ o Dropbox (min.)

- **Subjunctive after personal expressions (UNIT 8 - Text)**
- los ejercicios serán posteados en onQ o Dropbox
- **lectura: "La casa sostenible"** será posteada en onQ o Dropbox (pp.14-15 *Español en marcha*)
- **Ready-made Mind Map** será posteado en onQ (tema: **la sostenibilidad**)

Viernes, 13 de noviembre:

*Sesión Sincrónica #17 - 10:00-11:20

- corregir ejercicios sobre **subjunctive after personal expressions** (ej. p.15, *Español en marcha*)
- leer "La casa sostenible" juntos
- conversación: RMMM "La sostenibilidad"
- para la sesión sincrónica del próximo martes: leer "El Amazonas" (UNIT 8 - text) y

mirar Duolingo podcast #32 "Buscando el Río Hirviente (In Search of the Boiling River)"

S E M A N A 10 (Entregar TAREA #3 o el martes 17 o el viernes 20 de noviembre)

Martes, 17 de noviembre:

***Sesión Sincrónica #18 - 8:45 - 9:50**

- leer "El Amazonas" juntos (p.63 - text)
- conversar sobre Duolingo podcast #31 - "Buscando el Río Hirviente"

***Explicación gramatical #14 (Zoom recording)** será posteada en onQ o Dropbox (min.)

- UNIT 5 - text - the imperative: 1) forms - tú, Ud., Uds., vosotros; affirmative/negative
- los ejercicios serán posteados en onQ

Viernes, 20 de noviembre:

***Sesión Sincrónica #19 - 10:00-11:00**

- corregir ejercicios sobre formas afirmativas/negativas del imperativo

***Explicación gramatical #15 (Zoom recording)** será posteada en onQ o Dropbox (min.)

- Imperative 2) with pronouns(aff/neg); 3) "nosotros" commands
- los ejercicios serán posteados en onQ
- leer "Los San Fermes" (p.43 - text) y mirar YouTube videos:

- 1) [youtube.com/watch?v=AHKQ2DyPBnc](https://www.youtube.com/watch?v=AHKQ2DyPBnc)
- 2) [youtube.com/watch?v=LUNEYGS7BHY](https://www.youtube.com/watch?v=LUNEYGS7BHY)

S E M A N A 11

Martes, 24 de noviembre:

***Sesión Sincrónica #20 - 8:45 - 9:50**

- corregir ejercicios sobre 2) imperative with pronouns; 3) "nosotros" commands
- conversación: los San Fermes y las corridas

Viernes, 27 de noviembre:

***Sesión Sincrónica #21 - 10:00 - 11:20 - presentaciones orales**

S E M A N A 12

Martes, 1 de diciembre:

***Sesión Sincrónica #22 - 8:45 - 9:50**

-presentaciones orales (si es necesario) (podríamos hacer el Quiz #3 hoy si no hay presentaciones orales – lo decidiremos juntos)

Viernes, 4 de diciembre:

***Sesión Sincrónica #23 - 10:00 - 11:20**

*****QUIZ #3 - Units 7, 8, 5 (gramática, vocabulario)***
(en onQ o posiblemente en KAHOOT)**