

## Who gets to be a doctor?

REFLECTING ON THE 1918 BAN  
AGAINST BLACK MEDICAL  
STUDENTS



## Qui peut devenir médecin?

RÉFLEXION SUR L'INTERDICTION  
EN 1918 D'ACCEPTER DES ÉTUDIANTS  
NOIRS EN MÉDECINE

## Who gets to be a doctor?

REFLECTING ON THE 1918 BAN  
AGAINST BLACK MEDICAL STUDENTS



## Qui peut devenir médecin?

RÉFLEXION SUR L'INTERDICTION EN 1918  
D'ACCEPTER DES ÉTUDIANTS NOIRS EN MÉDECINE

Dedicated to Queen's Black medical students directly impacted by the ban, to those denied the opportunity to study medicine at Queen's, and to those Black alumni whose accomplishments went unacknowledged for over a century.

**QUEEN'S  
REMEMBERS  
SE SOUVIENT**

Dédié aux étudiants noirs en médecine de Queen's directement touchés par l'interdiction, à ceux qui se sont vu refuser la possibilité d'étudier la médecine à Queen's et aux anciens étudiants noirs dont les réalisations n'ont pas été reconnues pendant plus d'un siècle.

# Who gets to be a doctor?

REFLECTING ON THE 1918 BAN  
AGAINST BLACK MEDICAL  
STUDENTS



# Qui peut devenir médecin?

RÉFLEXION SUR L'INTERDICTION  
EN 1918 D'ACCEPTER DES ÉTUDIANTS  
NOIRS EN MÉDECINE



## Who gets to become a doctor?

The answer to this question has changed over time, and in ways that may surprise you. As one of the nation's oldest medical faculties, Queen's School of Medicine has played an important role as a gatekeeper to the medical profession in Canada. At some points in its history, the Queen's School of Medicine was a leader in providing medical education to a diverse group of students. However, the school also implemented discriminatory policies that explicitly barred women and Black students from admission. These Queen's policies contributed to the medical profession's widespread restrictions against women, and visible and religious minorities in North America in the 19th and 20th centuries. These discriminatory practices (formal and informal) have had lasting negative consequences on physician recruitment and patient care.

## Co-education at Queen's

Queen's was the first medical school in Canada to admit female medical students – but it was also the first to ask them to leave. In the fall of 1881, the school permitted three female students – Elizabeth Smith, Elizabeth Beatty, and Alice McGillivray – to enrol in classes alongside their male colleagues. By all accounts, the three women excelled at their studies, but they also reported rapidly escalating harassment from fellow students and faculty, including graffiti on classroom walls, catcalls, and disparaging comments whenever they participated in class.

In December 1882, the three women walked out of a lecture given by Professor Kenneth Fenwick after he allegedly compared their high-pitched voices to the sounds made by monkeys.

The vast majority of male students publicly supported Fenwick, and they signed a petition demanding that the women be removed from the class. The students informed the School that if their demands were not met, they would transfer to Trinity College in masse. Ultimately, the School gave in to the student's demands, and the women were banned from future lectures. The three women were granted medical degrees in 1884, after completing their classes at the new Kingston Women's Medical College. It wasn't until 1943 that another female medical student was allowed to enrol at Queen's.



1

Elizabeth Smith, Alice McGillivray, and Elizabeth Beatty, the first women to be admitted to medicine at Queen's.

## Qui peut devenir médecin?

La réponse à cette question a évolué au fil du temps, et d'une manière qui pourrait vous surprendre. L'école de médecine de Queen's, l'une des plus anciennes facultés de médecine du pays, a joué un rôle important dans l'admission à la profession médicale au Canada. À certains moments de son histoire, elle a fait figure de chef de file dans la formation médicale d'un groupe diversifié d'étudiants en médecine. Cependant, l'école a également mis en œuvre des politiques discriminatoires qui interdisaient explicitement l'admission des femmes et des étudiants noirs. Ces politiques ont contribué à la généralisation des restrictions imposées par la profession médicale aux femmes et aux minorités visibles et religieuses en Amérique du Nord aux XIXe et XXe siècles. Ces pratiques discriminatoires (officielles et officieuses) ont eu des conséquences négatives durables sur le recrutement des médecins et les soins aux patients.

## La mixité à Queen's

Si l'Université Queen's est la première école de médecine au Canada à avoir admis des étudiantes en médecine, elle est aussi la première à avoir demandé leur départ. À l'automne 1881, l'école a permis à trois étudiantes – Elizabeth Smith, Elizabeth Beatty et Alice McGillivray – de s'inscrire aux côtés de leurs collègues masculins. Selon tous les témoignages, elles excellaient dans leurs études, mais elles ont également fait état d'une escalade rapide du harcèlement de la part de leurs camarades et du corps enseignant, notamment des graffitis sur les murs des salles de classe, des huées et des commentaires déshonorants chaque fois qu'elles participaient aux cours.

En décembre 1882, elles ont quitté une conférence donnée par le professeur Kenneth Fenwick, car il aurait, dit-on, comparé leurs voix aiguës aux cris émis par des singes.

La grande majorité des étudiants de sexe masculin ont soutenu publiquement Fenwick et signé une pétition demandant leur départ. Les étudiants ont informé la faculté que, si elle ne satisfaisait pas à leurs demandes, ils se feraient transférer en masse au Trinity College. Finalement, la faculté a cédé aux demandes des étudiants et interdit aux femmes de suivre les cours. Elles ont obtenu leur diplôme de médecine en 1884, après avoir terminé leurs cours au Women's Medical College, qui venait d'être fondé à Kingston. Ce n'est qu'en 1943 qu'une autre étudiante en médecine a été autorisée à s'inscrire à Queen's.

1

Elizabeth Smith, Alice McGillivray et Elizabeth Beatty, premières femmes admises à l'école de médecine de Queen's.



## The 1918 ban on Black medical students

Between 1900 and 1922, at least 52 Black students were enrolled to study Medicine at Queen's. In 1918, the Queen's Senate passed a motion barring Black students from admission to the Faculty of Medicine. This ban remained in place until 1965. Why, after two decades, did Queen's decide to close the school to its Black students?

*There are two answers to that question. The story that Queen's presented to the public for almost 100 years blamed patients' racism. The history based on archival research by Queen's alumnus Edward Thomas reveals the university's own motives for the ban.*

## The official story

In a January 4, 1918 memorandum to the University Senate, the Dean of Medicine James C. Connell reported that soldiers in the Grant Hall military hospital had refused treatment from Black medical students. He also said that the Faculty of Medicine had decided to keep Black students away from clinical rounds in Kingston General Hospital. On January 25, 1918, the University Senate approved the motion "that negro students be not admitted to the Medical School" and granted Dean Connell the power to "act with reference to those now in attendance."

In March 1918, Dean Connell reported at a faculty meeting that he had informed currently enrolled Black students of the university's decision, and that "mutually satisfactory arrangements have been made" for the continuation of their education. He later indicated that the 14 enrolled Black students would transfer to other schools. The university's public statements reaffirmed that Queen's Medicine no longer admitted Black students. The episode was recounted at Queen's as a mass expulsion of 15 unnamed students due solely to patient prejudice.

## L'interdiction des étudiants noirs en médecine imposée en 1918

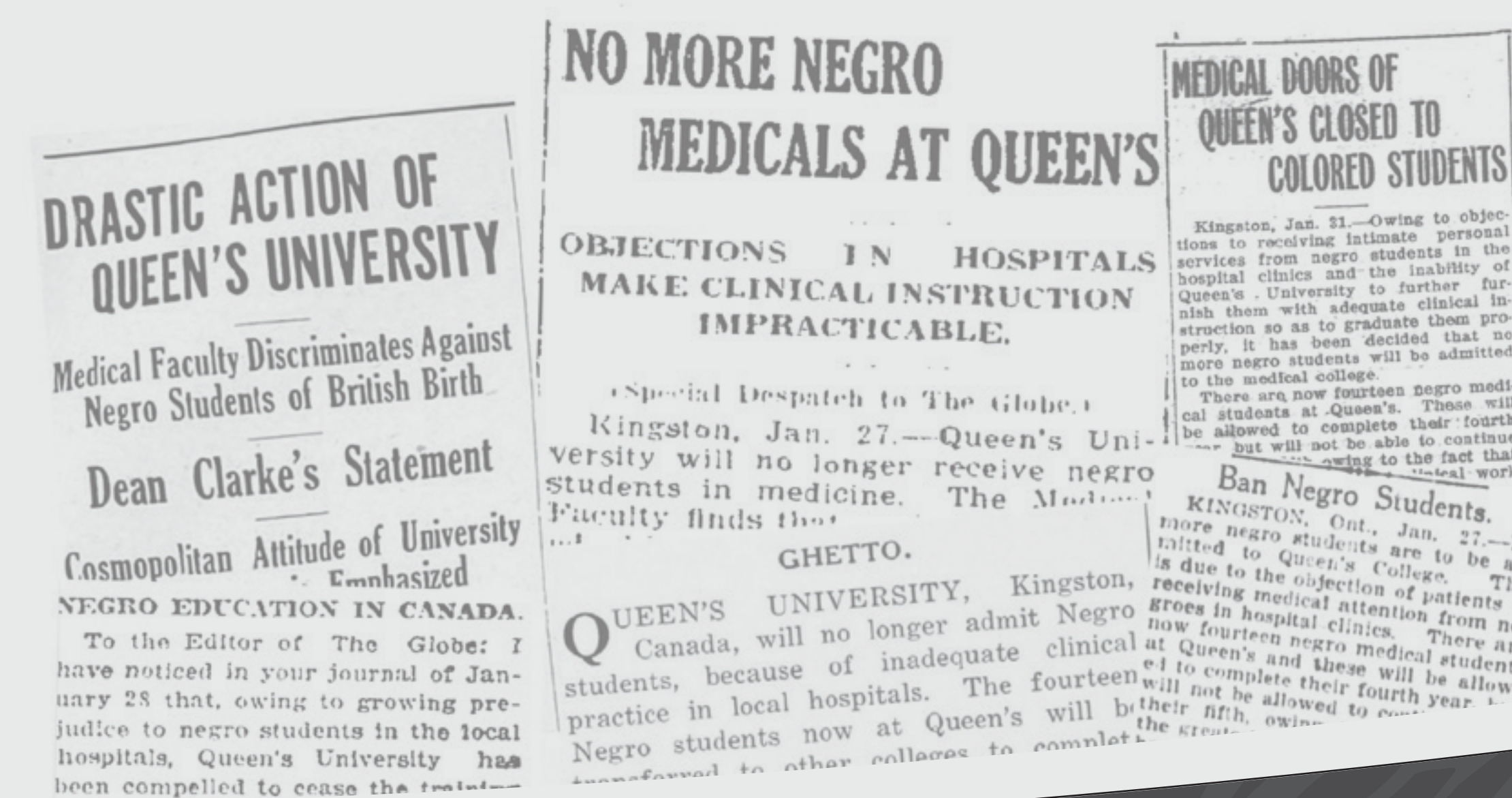
Entre 1900 et 1922, au moins 52 étudiants noirs se sont inscrits en médecine à Queen's. En 1918, le Sénat de Queen's a adopté une motion interdisant l'admission d'étudiants noirs à la Faculté de médecine. Cette interdiction est restée en vigueur jusqu'en 1965. Pourquoi, après deux décennies, Queen's a-t-elle décidé de fermer l'école à ses étudiants noirs?

*Deux réponses s'imposent. La version que Queen's a présentée au public pendant presque 100 ans blâmait le racisme des patients. Cependant, un ancien élève de Queen's, Edward Thomas, a effectué des recherches dans les archives de l'université et révèle les motifs réels de l'interdiction.*

## La version officielle

Dans une note en date du 4 janvier 1918 adressée au Sénat de l'Université Queen's, le doyen de la Faculté de médecine James C. Connell raconte que les soldats de l'hôpital militaire de Grant Hall ont refusé de se faire soigner par des étudiants noirs. Il a également déclaré que la Faculté de médecine avait décidé de tenir les étudiants noirs à l'écart des tournées cliniques de l'Hôpital général de Kingston. Le 25 janvier 1918, le Sénat de l'Université Queen's a approuvé la motion consistant à « ne pas admettre les étudiants noirs à l'école de médecine » et a accordé au doyen Connell le pouvoir de « prendre les mesures qui s'imposent pour ceux qui sont déjà inscrits ».

En mars 1918, le doyen a déclaré, lors d'une réunion du corps enseignant, qu'il avait informé les étudiants noirs actuellement inscrits de la décision de l'université et qu'il avait pris des dispositions satisfaisantes pour toutes les parties « quant à la poursuite de leurs études. Il a ensuite indiqué qu'on transférerait les 14 étudiants noirs inscrits dans d'autres écoles. Dans les déclarations publiques, l'université a réaffirmé que l'école de médecine de Queen's n'admettrait plus d'étudiants noirs. Queen's considérait cet incident comme une expulsion massive de 15 étudiants anonymes, uniquement en raison des préjugés des patients.



Dedicated to Queen's Black medical students directly impacted by the ban, to those denied the opportunity to study medicine at Queen's, and to those Black alumni whose accomplishments went unacknowledged for over a century.

QUEEN'S  
REMEMBERS  
SE SOUVIENT

Dédié aux étudiants noirs en médecine de Queen's directement touchés par l'interdiction, à ceux qui se sont vu refuser la possibilité d'étudier la médecine à Queen's et aux anciens étudiants noirs dont les réalisations n'ont pas été reconnues pendant plus d'un siècle.

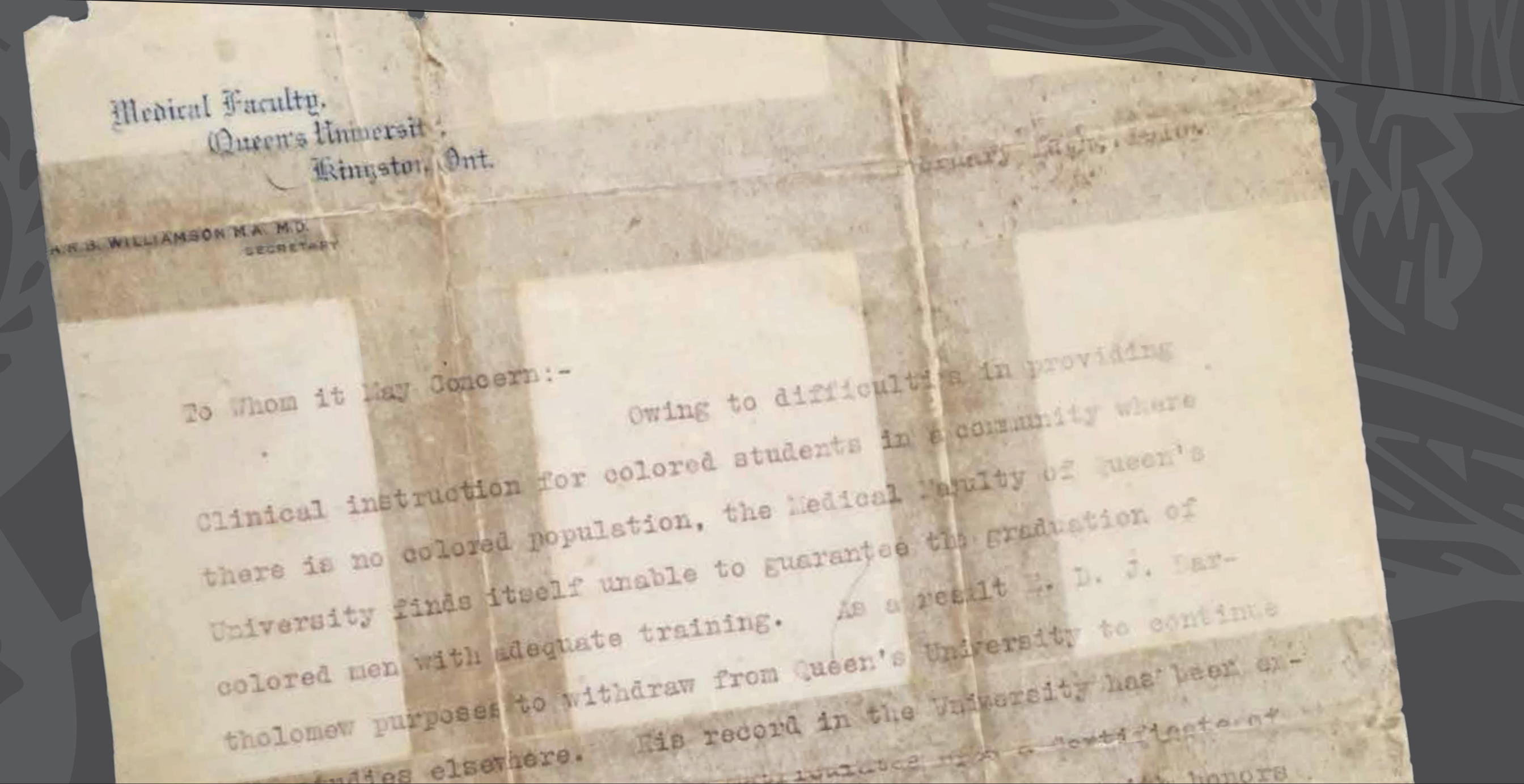
# Who gets to be a doctor?

REFLECTING ON THE 1918 BAN  
AGAINST BLACK MEDICAL  
STUDENTS



# Qui peut devenir médecin?

RÉFLEXION SUR L'INTERDICTION  
EN 1918 D'ACCEPTER DES ÉTUDIANTS  
NOIRS EN MÉDECINE



## The history

Fifteen Black students were enrolled at Queen's in 1918. They were pressured to leave after the enrolment ban was passed, but they actively challenged the policy. These students denied reports of patient prejudice in a signed 1918 letter to the Governor of Barbados, arguing that the university had violated their rights as British citizens by enacting the ban:

*"From the time coloured West Indian students have been in attendance at Queen's – a period of twenty-five years – there is not an instance on record of white patients objecting to being treated in any way by them."*

The university had never provided evidence that patients had refused treatment from a Black medical trainee. The British Whig newspaper, which covered the story, did not print the Dean's assertions about prejudiced soldiers. The issue of Black students at Kingston General Hospital was never recorded in its trustees' minutes or its management board meetings. If there were no documented cases of patient resistance against Black medical students, why did Queen's implement the ban based upon the apparent unsubstantiated claims of patient complaints of the Dean?



1  
Class of 1917 Executive Officers, Promotion 1917

## La réalité historique

En 1918, quinze étudiants noirs étaient inscrits à Queen's. Ils ont subi des pressions visant à les amener à partir après l'interdiction qui les frappait, mais ils ont activement contesté cette politique. Ils ont nié les rapports faisant état de préjugés de la part des patients dans une lettre signée en 1918 et adressée au gouverneur de la Barbade, arguant que l'université avait violé leurs droits de citoyens britanniques en promulguant l'interdiction :

« Depuis que les étudiants antillais de couleur fréquentent l'Université Queen's – soit depuis vingt-cinq ans – il n'y a pas eu de cas enregistré de patients blancs refusant qu'ils leur administrent un traitement quelconque ».

L'université n'a jamais fourni de preuve que des patients avaient refusé le traitement d'un stagiaire noir en médecine. Le journal British Whig, qui a couvert cette affaire, n'a pas publié les affirmations du doyen sur les préjugés des soldats. La question des étudiants noirs à l'Hôpital général de Kingston n'a jamais été consignée dans les procès-verbaux de ses administrateurs ou des réunions de son conseil d'administration. S'il n'y avait aucun cas documenté de résistance des patients aux étudiants noirs en médecine, pourquoi Queen's a-t-elle appliqué l'interdiction sur la base d'allégations non fondées des patients?

2  
Queen's University School of Medicine, Class of 1917.  
École de médecine de l'Université Queen's, promotion 1917.

## Understanding the ban on Black medical students at Queen's

Queen's anti-Black policy mirrored the 1910 Flexner Report, which set the standard for modern medical curricula, but also advocated anti-Black segregation. Abraham Flexner was an educational reformer who worked with the American Medical Association (AMA) to visit and assess every medical school in North America. When Flexner visited Queen's Faculty of Medicine in 1909, he was not impressed by the school's clinical facilities. Queen's was assigned a failing grade of "C."

The Flexner Report recommended training a small number of Black physicians in hygiene practices, and it insisted that they only treat Black patients. This attitude reflected the broader culture of the AMA, whose chapters often discriminated on racial grounds. Like the Flexner Report, Queen's 1918 race policy spoke only to the exclusion of Black students and did not reference other visible or religious minorities.

Queen's ban on Black students was drafted and implemented concurrent with its effort to improve its medical faculty's AMA ranking, and to attract funding to rebuild KGH as a modern teaching hospital. In particular, Queen's hoped to be awarded funds from the Rockefeller Foundation, which had just announced a grants program based on AMA standards. Only a few months after its ban of Black student enrollment, the AMA was invited back to campus, and Queen's received an improved grade of "B."

By September 1928, the Queen's Faculty of Medicine was working with an up-to-date curriculum and a newly refurbished teaching hospital. Its faculty board decided to make a new push for a top-tier AMA ranking and it also reaffirmed its policy that the school was permanently closed to "coloured" students. Within weeks the faculty was finally awarded an "A" rank. The ban would remain in effect until two graduate students, Denis Awang and George Kinloch, brought attention to the Queen's "colour ban" in 1964.

1  
This letter was sent to Ethelbert D. J. Bartholomew in 1918 following the ban, requesting he pursue his remaining medical education elsewhere. Lettre à Ethelbert D. J. Bartholomew, écrite en 1918 et lui demandant de poursuivre ses études de médecine ailleurs.

## Comprendre l'interdiction faite aux étudiants en médecine noirs à Queen's

La politique anti-noir de Queen's reflète celle qui figure dans le rapport Flexner de 1910, qui a établi la norme pour les programmes d'études de médecine modernes, mais qui préconise également la ségrégation des Noirs. Abraham Flexner était un réformateur de l'éducation qui a travaillé avec l'American Medical Association (AMA), en visitant et en évaluant chaque école de médecine en Amérique du Nord. Lorsqu'il a visité la faculté de médecine de Queen's en 1909, il n'a pas été impressionné par les installations cliniques de l'école. L'université s'est vu attribuer la note « C », correspondant à un échec.

Le rapport Flexner recommandait de former un petit nombre de médecins noirs aux pratiques d'hygiène et insistait sur le fait qu'ils ne devaient traiter que des patients noirs. Cette attitude reflétait la culture de l'AMA, dont les branches correspondaient souvent à la race de leurs membres. Comme le rapport Flexner, la politique raciale de Queen's en 1918 n'évoquait que l'exclusion des étudiants noirs et ne faisait pas référence aux autres minorités visibles ou religieuses.

Queen's a rédigé et mis en œuvre l'interdiction des étudiants noirs en même temps qu'elle a pris des initiatives visant à améliorer le classement de sa Faculté de médecine auprès de l'AMA pour attirer des fonds pour la reconstruction de l'Hôpital général de Kingston, ce qui lui conférerait le statut d'hôpital universitaire moderne. Elle espérait notamment recevoir des fonds de la Fondation Rockefeller, qui venait d'annoncer un programme de subventions fondé sur les normes de l'AMA. Quelques mois seulement après l'interdiction d'admission des étudiants noirs, Queen's a invité l'AMA à revisiter le campus. Elle a reçu cette fois une meilleure note, soit un « B ».

En septembre 1928, l'école de médecine de Queen's avait actualisé son programme d'études et récemment rénové son hôpital universitaire. Son conseil d'administration a décidé de faire un nouvel effort pour obtenir un classement supérieur auprès de l'AMA et a également réaffirmé sa politique de fermeture permanente de l'école aux étudiants « de couleur ». En quelques semaines, la faculté a finalement obtenu la note « A ». L'interdiction quant à elle restera en vigueur jusqu'en 1964, année où deux étudiants diplômés, Denis Awang et George Kinloch, ont attiré l'attention sur l'interdiction des étudiants de couleur à Queen's.

Dedicated to Queen's Black medical students directly impacted by the ban, to those denied the opportunity to study medicine at Queen's, and to those Black alumni whose accomplishments went unacknowledged for over a century.

QUEEN'S  
REMEMBERS  
SE SOUVIENT

Dédié aux étudiants noirs en médecine de Queen's directement touchés par l'interdiction, à ceux qui se sont vu refuser la possibilité d'étudier la médecine à Queen's et aux anciens étudiants noirs dont les réalisations n'ont pas été reconnues pendant plus d'un siècle.

# Who gets to be a doctor?

REFLECTING ON THE 1918 BAN  
AGAINST BLACK MEDICAL  
STUDENTS



# Qui peut devenir médecin?

RÉFLEXION SUR L'INTERDICTION  
EN 1918 D'ACCEPTER DES ÉTUDIANTS  
NOIRS EN MÉDECINE



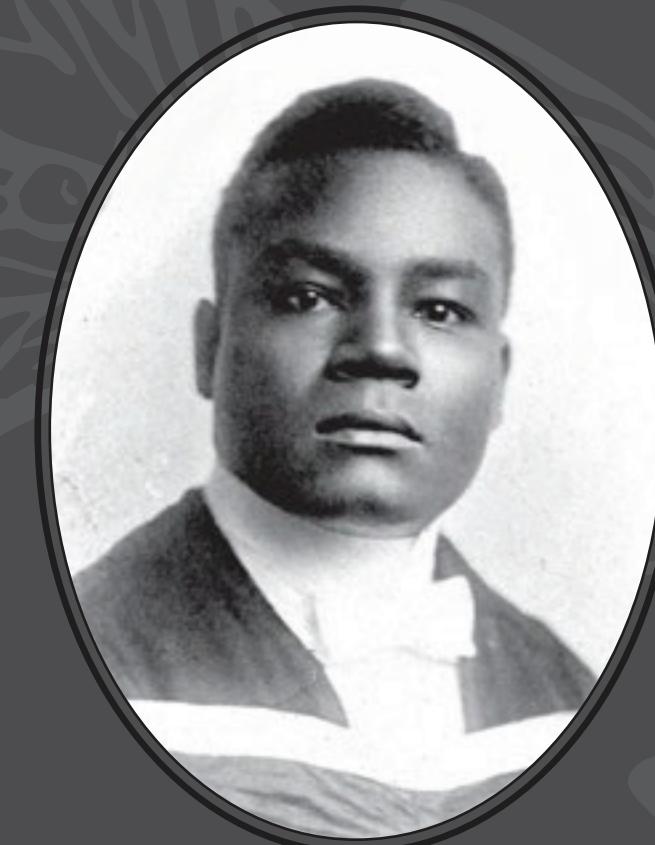
PRINCIPAL DANIEL WOOLF AND FACULTY OF  
HEALTH SCIENCES DEAN RICHARD REZNICK



FAMILY OF ETHELBERT D.J. BARTHOLOMEW



DR. COURTNEY  
CLEMMENT LIGOURE



DR. HUGH GORDON  
H. CUMMINS



DR. CURTIS  
THEOPOLIS SKEETE

## What happened to the Black medical students?

There were 15 Black students enrolled in the Queen's Faculty of Medicine at the time of the ban with 14 physically present on campus. Half of these students left shortly after the ban was introduced. Despite the statements made by Dean Connell, the university did not help them secure spots at other Canadian schools. Most of these students completed their medical education in the United Kingdom. The other half fought to continue their education at Queen's, despite constant pressure from the faculty to transfer elsewhere. The last of these enrolled students graduated from Queen's in 1922.

## Confronting historical injustice

In October 2018, the Queen's University Senate formally repealed the ban on Black medical students. While the ban had not been enforced since 1965, it remained on the university's books as an official policy. Principal Daniel Woolf and the Dean Richard Reznick (Faculty of Health Sciences) also issued a formal apology to those who had been affected by the ban.

At the 2019 spring convocation, Queen's presented Ethelbert D.J. Bartholomew with a posthumous M.D., 101 years after he was pressured to withdraw from the Faculty of Medicine. Ethelbert was a fourth-year student in good standing when he was asked to leave the Queen's Faculty of Medicine in 1918. Unable to secure a spot at another medical school, he supported himself and his family working as a sleeping car porter for the Canadian Pacific Railway. He never returned to Trinidad. It was Ethelbert's son, Daniel Bartholomew, who requested the university take this symbolic step to address a historical injustice.

1

Principal and Vice-Chancellor Daniel Woolf (left) and Dean Richard Reznick (right) signed a formal apology to those affected by the ban on April 16, 2019.

Le 16 avril 2019, le recteur et vice-chancelier Daniel Woolf (à gauche) et le doyen Richard Reznick (à droite) ont signé des excuses officielles aux personnes touchées par l'interdiction.

## Qu'est-il aux étudiants noirs en médecine?

Au moment de l'interdiction, 15 étudiants noirs étaient inscrits à la Faculté de médecine de Queen's, dont 14 étaient physiquement présents sur le campus. La moitié de ces étudiants sont partis peu après l'entrée en vigueur de l'interdiction. Malgré les déclarations du doyen Connell, l'université ne les a pas aidés à obtenir des places dans d'autres écoles canadiennes. La plupart d'entre eux ont terminé leurs études de médecine au Royaume-Uni. L'autre moitié s'est battue pour poursuivre ses études à Queen's, malgré les pressions constantes de la faculté pour qu'ils soient transférés ailleurs. Les inscrits ont obtenu leur diplôme de Queen's en 1922.

## Confronter l'injustice historique

En octobre 2018, le Sénat de l'Université Queen's a officiellement abrogé l'interdiction faite aux étudiants noirs de poursuivre des études en médecine. Bien qu'on ne l'applique plus depuis 1965, elle est demeurée une politique officielle de l'université. Le recteur, Daniel Woolf, et le doyen de la Faculté des sciences de la santé, Richard Reznick, ont également présenté des excuses officielles à ceux qui avaient été touchés par l'interdiction.

Lors de la cérémonie de remise des diplômes du printemps 2019, Queen's a décerné à Ethelbert D.J. Bartholomew un doctorat en médecine à titre posthume, 101 ans après qu'il avait subi des pressions pour quitter la faculté de médecine. Ethelbert était un étudiant de quatrième année en règle lorsqu'on lui a demandé de quitter la Faculté de médecine de Queen's en 1918. Incapable d'obtenir une place dans une autre école de médecine, il subvient à ses besoins et à ceux de sa famille en devenant porteur de wagons-lits pour le Canadien Pacifique. Il n'est jamais retourné à Trinidad. C'est le fils d'Ethelbert, Daniel Bartholomew, qui a demandé à l'université de prendre cette mesure symbolique pour remédier à une injustice historique.

2

Dr. Maria Bartholomew (left), Mr. Daniel Bartholomew (centre), and Ms. Rosalind Bartholomew (right) accepted Ethelbert D. J. Bartholomew's posthumous medical degree in the Spring 2019 convocation ceremony.

La Dre Maria Bartholomew (à gauche), M. Daniel Bartholomew (au centre) et Mme Rosalind Bartholomew (à droite) ont accepté le diplôme de médecine à titre posthume d'Ethelbert D. J. Bartholomew lors de la cérémonie de remise des diplômes du printemps 2019.

## Lost stories

In severing its connections with its Black medical students and alumni, not only did Queen's thwart the careers of promising young doctors, it also lost the opportunity to acknowledge and share the accomplishments of former students. Here are a few samples of the illustrious careers of Black alumni and former students.

### Dr. Courtney Clement Ligoure (MD 1916)

Dr. Ligoure graduated from Queen's before the ban and established his practice in Halifax, N.S. Unable to secure hospital privileges, he set up an independent surgery at his home in the city's north end. He became the publisher of the Atlantic Advocate and used this position to advocate for the formation of the No. 2 Construction Battalion. In 1917 when the Halifax Explosion killed 2,000 and injured 9,000 people, he set off to tend the injured, using his home as a local dressing station where he successfully treated hundreds of injured persons over the next several days.

### Dr. Hugh Gordon H. Cummins (MD 1919)

Dr. Cummings rose to prominence as a co-founder of the Barbados Labour Party in partnership with Sir Grantley Adams. He became the second premier of Barbados and played an instrumental role in revoking the Island's predatory Located Labourers Act.

### Dr. Curtis Theopolis Skeete (Tufts' 1925)

Dr. Skeete left Queen's immediately after the 1918 ban. He would eventually graduate from Tufts University and establish his medical practice in Nassau County, N.Y. In the 1940s, he became the first president of a local chapter of the National Association for the Advancement of Colored People, which played a pivotal role in confronting Long Island's infamous regime of racial segregation.

1

Dr. Courtney Clement Ligoure  
Le Dr Courtney Clement Ligoure

2

Dr. Hugh Gordon Hylvestra Cummins, CBE  
Le Dr Hugh Gordon Hylvestra Cummins,  
Commandeur de l'Ordre de l'Empire britannique

3

Dr. Curtis Theophilus Skeete  
Le Dr Curtis Theophilus Skeete

Dedicated to Queen's Black medical students directly impacted by the ban, to those denied the opportunity to study medicine at Queen's, and to those Black alumni whose accomplishments went unacknowledged for over a century.

QUEEN'S  
REMEMBERS  
SE SOUVIENT

Dédié aux étudiants noirs en médecine de Queen's directement touchés par l'interdiction, à ceux qui se sont vu refuser la possibilité d'étudier la médecine à Queen's et aux anciens étudiants noirs dont les réalisations n'ont pas été reconnues pendant plus d'un siècle.

# Who gets to be a doctor?

REFLECTING ON THE 1918 BAN  
AGAINST BLACK MEDICAL  
STUDENTS



# Qui peut devenir médecin?

RÉFLEXION SUR L'INTERDICTION  
EN 1918 D'ACCEPTER DES ÉTUDIANTS  
NOIRS EN MÉDECINE



## Who gets to be a doctor?

REFLECTING ON THE 1918 BAN  
AGAINST BLACK MEDICAL STUDENTS

### The medical student of the future

The acknowledgement that the School of Medicine has not always been a welcoming place for all students has been one step towards making amends for discriminatory admission policies of the past. While there is still much work to be done, the School of Medicine is committed to creating an inclusive learning environment where all students belong and thrive.

In recent years, Queen's has made progress towards the promotion of equity, inclusion, and anti-racism in medicine. Today, our medical school class comprises students from a variety of backgrounds, whose diverse perspectives and experiences enrich our campus community – and the Canadian medical profession – beyond measure.

Queen's University would like to thank the Commission on Black Medical Students, the School of Medicine, and all those who shared their knowledge in the preparation of this plinth.

Baker RB, Washington HA, Olakanmi O, et al. "African American physicians and organized medicine, 1846-1968: Origins of a racial divide." *JAMA* 300 (2008): 306-314.

Flexner, A. *Medical Education in the United States and Canada: A Report to the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching*. Bulletin No. 4. Boston: Updyke, 1910.

Smith, Elizabeth. *A Woman with a Purpose. The Diaries of Elizabeth Smith 1872-1884*. Edited by Veronica Strong-Boag. Toronto and London: University of Toronto Press, 1980.

1

Queen's University School of Medicine, Class of 2020.  
École de médecine de l'Université Queen's, promotion 2020.



### L'étudiant en médecine du futur

La reconnaissance du fait que la Faculté de médecine n'a pas toujours été un lieu d'accueil pour tous les étudiants est un pas vers la réparation des politiques d'admission discriminatoires du passé. Bien qu'il reste encore beaucoup à faire, la Faculté de médecine s'est engagée à créer un environnement d'apprentissage inclusif où tous les étudiants ont leur place et s'épanouissent.

Ces dernières années, Queen's a fait des progrès dans la promotion de l'équité, de l'inclusion et de la lutte contre le racisme dans le domaine de la médecine. Aujourd'hui, les étudiants de notre école de médecine proviennent de milieux divers, dont les perspectives et les expériences variées enrichissent la vie étudiante et la profession médicale au Canada, et ce, de façon inégale.

L'Université Queen's tient à remercier la Commission sur les étudiants en médecine issus de la communauté noire (Commission on Black Medical Students), l'École de médecine et tous ceux qui ont fait part de leurs connaissances dans le cadre de la préparation du présent document.

Baker RB, Washington HA, Olakanmi O, et al. « African American physicians and organized medicine, 1846-1968: Origins of a racial divide. » *JAMA* 300 (2008): 306-314.

Flexner, A. *Medical Education in the United States and Canada: A Report to the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching*. Bulletin No. 4. Boston: Updyke, 1910.

Smith, Elizabeth. *A Woman with a Purpose. The Diaries of Elizabeth Smith 1872-1884*. Edité par Veronica Strong-Boag. Toronto et Londres: University of Toronto Press, 1980.



## Qui peut devenir médecin?

RÉFLEXION SUR L'INTERDICTION EN 1918  
D'ACCEPTER DES ÉTUDIANTS NOIRS EN MÉDECINE

Dedicated to Queen's Black medical students directly impacted by the ban, to those denied the opportunity to study medicine at Queen's, and to those Black alumni whose accomplishments went unacknowledged for over a century.

**QUEEN'S  
REMEMBERS  
SE SOUVIENT**

Dédié aux étudiants noirs en médecine de Queen's directement touchés par l'interdiction, à ceux qui se sont vu refuser la possibilité d'étudier la médecine à Queen's et aux anciens étudiants noirs dont les réalisations n'ont pas été reconnues pendant plus d'un siècle.